

SIH道場 学修の振り返りルーブリック評価表

評価者（評価する人）：

制作者（評価される人）：

課題	学んだ内容の振り返りを行う際に、振り返った内容をルーブリックで自己評価してみましょう。
-----------	---

		尺度		
		(A) 期待通りです	(B) まずまずです	(C) 努力しましょう
観点	①学んだ内容	自分が学んだ内容、理解した内容を実感に即して具体的に記述できた。	学習した内容、理解した内容を記述できた。	学習した内容、理解した内容を記述できなかった。
	②学んだプロセス	学びのプロセス（体験学習、課題の作成など）で、自分がどのような方法をとったのかについて順序立てて記述できた。	学びのプロセス（体験学習、課題の作成など）で、自分がどのような方法をとったのかについて断片的に記述できた。	学びのプロセス（体験学習、課題の作成など）で、自分がどのような方法をとったのかについて記述できなかった。
	③学びの意義	自分が学習し理解した内容の意義（自分にとってどのような意味があるか、なぜ重要だと思うのか、どのように感じたのか）について具体的に記述できた。	自分が学習し理解した内容の意義（自分にとってどのような意味があるか、なぜ重要だと思うのか、どのように感じたのか）について記述できた。	自分が学習し理解した内容の意義（自分にとってどのような意味があるか、なぜ重要だと思うのか、どのように感じたのか）について記述できなかった。
	④学びの活用	自分が学んだプロセスや学んだ内容の意義を踏まえて、今後の学習をどのように進めていくことができるかについて具体的に記述できた。	自分が学んだプロセスや学んだ内容の意義を踏まえて、今後の学習をどのように進めていくことができるかについて記述できた。	自分が学んだプロセスや学んだ内容の意義を踏まえて、今後の学習をどのように進めていくことができるかについて記述できなかった。