

## 歯科補綴学実習における新型コロナウイルス感染症対策について

細木 眞紀, 大倉 一夫, 大島 正充, 西川 泰史, Resmi Raju,  
小澤 彩, 新開 瑞希, Arief Waskitho, Swarna Lakshmi Raman,  
Parimal Ravindra Chavan, 井上 美穂, 鈴木 善貴, 吉原 靖智, 松香 芳三  
徳島大学大学院医歯薬学研究部

### 1. 要旨

今年度は新型コロナウイルス感染症への対応のため、感染症対策を徹底した上で、3つの密を避けるように工夫する必要があるが生じている。デモンストレーション方法の変更、歯学部によるアクリル板パーティションの設置など、我々が実施した各種対策を紹介するとともに、その対策に関する学生の評価を紹介する。また、学生に実施したアンケート調査結果を検討し、効果的な指導方法を探索した。

### 2. 緒言

我々は歯科補綴学(冠橋義歯学)の実習を担当している。2017年度に新規実習書を作成して導入して以来、実習書のわかりやすさや実習書のオンライン化の評価、学生のニーズなどについてアンケート調査を行い、本カンファレンスで報告するとともに、次年度の実習に改善を加えてきた。今年度は新型コロナウイルス感染症への対応のため、休講期間があった上に、実習現場も感染症対策を徹底した上で、3つの密を避けるように工夫する必要があるが生じている。そのため、我々はデモンストレーション(以下デモ)の方法を変更して実習を行った。本研究の目的は、実施した実習方法の効果と今後の問題点を抽出するために、学生にGoogle Formsを利用した無記名アンケート調査を行い、効果的な指導方法について検討することである。

### 3. 方法

実習開始前に実習書の実習実施予定ページの印刷および準備物の把握を学生に依頼した。また、

マスク・グローブ・フェイスシールド(あるいはゴーグル)を着用するように指導し、Physical distanceにも十分注意を払うように指示した。パワーポイントによる実習の手順の説明後、例年は各班(学生10~15名)に分かれて教員がデモを行っていた。今年度は学生の密集を避けるために、実習室前方で教員1名によるデモをビデオカメラで撮影し、学生は机に配備されたモニターで見学した。また、10月の学生登校禁止時には、オンラインによる遠隔実習を実施した。それぞれについて初回実習終了時と夏期休暇前の実習終了時に、Webによるアンケートを依頼した。(倫理委員会 No. 2892)

### 4. 結果と考察

2020年度の学生35名中初回実習終了時は33名(94.3%)の回答を得た。夏期休暇前の実習終了時は29名(82.9%)の回答を得た。

実習書のオンライン化に対する評価を図1、2に示す。2020年度は半数以上が使いやすいと評価し、初回実習終了時と夏期休暇前の実習終了時の評価に差は無かった。昨年度までは評価が低かったが、今年度はオンライン授業が増加し、システムに慣れたため、評価が上がったと考えられた。

8. 今年度は実習帳をmanabaにアップしましたが、使いやすさを評価して下さい  
36件の回答

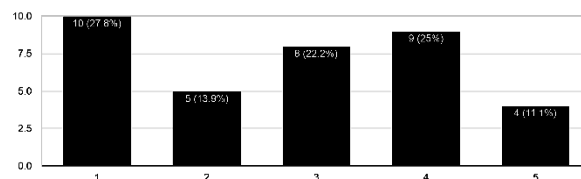


図1: Manabaの使いやすさの評価

2019年度学生: 夏期休暇前

8. 実習帳をmanabaにアップしていますが、使いやすさを評価して下さい  
33件の回答

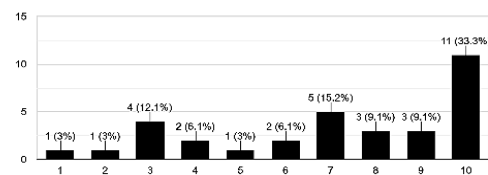


図2: Manabaの使いやすさの評価  
2020年度学生: 夏季休暇前

2019年度のデモの様子(図3)と2020年度のデモの様子(図4)を示す。2019年度は写真中央の学生はデモを見るため、教員の周囲に集まって見学している。2020年度は教員1名が前方でデモを行い、他の教員は撮影や準備を手伝い、学生は自席でモニター画面でデモを見る方式である。ビデオデモの評価は初回も夏季休暇前も60%以上が10の高評価で(図5)、密を避けられるとともに、手元が見えるという点から評価されていた(図6)。



図3: 2019年度のデモの様子



図4: 2020年度のデモの様子

また、録画した映像をデモとして利用した場合とライブ映像の場合を比較したところ、判りや

すさや臨場感から、ライブ映像のほうが良いと65%が回答した(図7, 8)。

10. 今回密を避けるために班ごとのライターデモ...更しました。ビデオによるデモを評価して下さい  
33件の回答

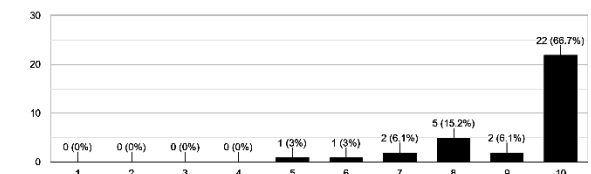


図5: ビデオによるデモの評価  
2020年度学生: 初回実習終了時

13. ビデオデモについて良かったことはなんですか?(複数選択可)  
29件の回答

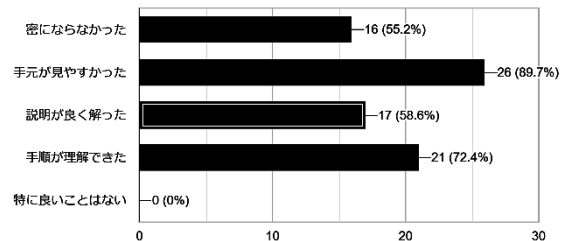


図6: ビデオによるデモの評価理由  
2020年度学生: 初回実習終了時

14. ビデオデモについて、録画(支台歯形成)...種類で行いましたが、どちらが良かったですか?  
29件の回答

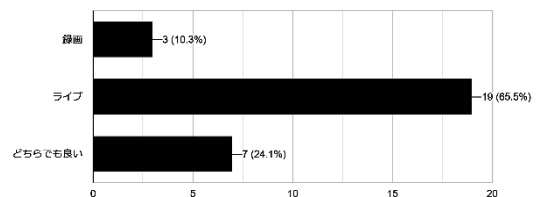


図7: 録画とライブ映像の比較  
2020年度学生: 夏季休暇前

15. 先の答えを選んだ理由は何ですか?  
28件の回答

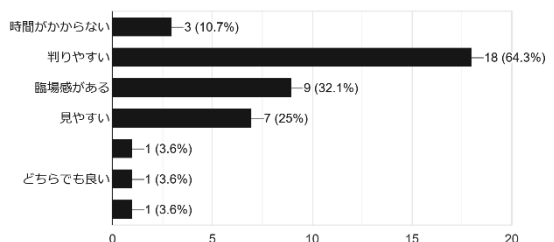


図8: 録画とライブ映像の評価理由  
2020年度学生: 夏季休暇前

## 5. まとめ

歯科補綴学実習では、知識のみでなく、文章や図表によって表わすことが難しい暗黙知を伝える必要がある。アンケート結果を元に指導方法にも改善を加え、学生の教育を行っていきたいと考えている。