## 口頭発表におけるルーブリック評価表【修士課程】

所属分野

学年 氏名

	A. 優れている	B. 合格	C. 不十分	評価
背景と目的	研究の背景をよく理解 しており、目的もはっき りしている	研究の背景を理解して おり、目標も定まってい るが不十分な点が散見 される	背景に対する知識が不 十分であり、目的もはっ きりしていない	
研究方法	研究方法は、目的を達成する上で十分なもの である	研究方法は、目的を達成することができると思われるが、不十分な点も散見される	研究方法は、目的を達成する上で不十分である	
結果	質・量ともに研究結果 は十分なものである	必要な研究結果はひと とおり得られているが、 不十分な点も散見され る	質・量ともに研究結果 は不十分である	
統計解析	統計解析は正しい方法 で十分に行われている	統計解析は正しい方法 で行われているが、不 十分な点も見られる	統計解析は不適切且つ 不十分である	
結果の解釈	結果の解釈は根拠に基づき理にかなっており、 過去の研究との関連・ 整合性や研究の限界に ついての考察も十分な されている	結果の解釈・考察は概 ね良いが、不十分な点 も見られる。	結果の解釈に若干無理 があり、考察も不十分 である。	
研究倫理	研究倫理をよく理解している	研究倫理をおおむね理 解している	研究倫理に対する理解が不十分	
研究発表の論理的なわかりやすさ	上記の背景、目的、方 法、結果、解釈などの 重要点が印象に残るよ うに適切に強調され、 理解しやすい。	必要な説明がないな ど、いつくか理解しにく い点が見られる。	論理的なつながりが不 十分で理解しにくい。	
社会に対する発信と いう意味での発表の 分かりやすさ	専門分野以外の人でも 十分に重要点が把握で きる		専門分野以外の人が 理解できるような配慮 が非常に少ない。	
質疑応答	質問をよく理解し、的確に要点を答えている。	質問に対して一部的確 でない応答をしている。	質問の理解、あるいは 応答が要点をおさえて おらず不十分である。	
評価者コメント				

評価年月日

評価者